

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
283052, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. ДОНЕЦК, Г.О. ДОНЕЦК, УЛ. ОВНАТАНЯНА, Д.46,
ИНН 9303015161
Тел.: +7(856) 2940112, e-mail: deti212teremok@mail.ru

Утверждено:

Заведующий

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ

САД № 212 Г.О.

ДОНЕЦК» ДНР

Кухарец Т.А.



Отчет о результатах самообследования деятельности

**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 212 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК»)**

за 2024 год

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства Российской Федерации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- методическая деятельность, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- **Цель самообследования:**
- обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР (далее по тексту –ДОО);
- определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития дошкольного учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении, выявление положительных и отрицательных тенденций.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;

- задать вектор дальнейшего развития дошкольной организации.

Процедуру самообследования ДООУ регулируют следующие нормативные документы :

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);
- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в 4 информационно телекоммуникативной сети «Интернет и формату предоставления информации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР от 04.04.2025 г. № 24 «О проведении самообследования».

Информационная открытость ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. № 582.

Источники информации: нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные).

Отчет о результатах самообследования ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР составлен комиссией в составе:

- Кухарец Т.А.- заведующий,

- Головинова А.А. - воспитатель,
- Масленикова С.М. - воспитатель, председатель ПК,
- Улеева Е.А.-воспитатель

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 212 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
полное	
сокращённое	ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация города Донецка
Руководитель	Кухарец Татьяна Александровна
Юридический адрес	283052 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г. ДОНЕЦК, Г. О. ДОНЕЦК, УЛ. ОВНАТАНЯНА, Д. 46
Телефон	+7 (856) 294-01-12
Е-mail (адрес электронной почты)	deti212teremok@mail.ru
Год основания	1963
Язык обучения	русский
Web – адрес сайта	https://ds212-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00), 10,5 часовое пребывание детей – (с 7.00 до 17.30) 4 часовое пребывание детей – (с 8:00 до 12:00)

ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 195 мест.

Общая площадь здания 2058 кв. м.

Предметом деятельности детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Наличие свидетельств	
ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	224930023887 от 18.07.2024 г.
о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство от 30.11.2022
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Устав	Устав принят общим собранием трудового коллектива ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, утверждён приказом Министерства образования и науки от 21.06.2024г. № 787
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка ; - положение о Совете родителей; - положение о системе оплаты труда работников; - положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, доплат и премий работникам; - положение о педагогическом Совете; - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГКДОУ и родителями (законными представителями); - положение о системе управления охраной труда; - правила приёма в ГКДОУ; - положение о ВСОК ДО.
1.2.4. Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия № 012781, выдана 27.01. 2022 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

Необходимо привести учредительные документы ГКДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации до 30 июня 2024 года.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), [ФГОС дошкольного образования](#).

С 01.09.2023 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.09.2023 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, дошкольное учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Согласно календарному учебному графику образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательной деятельности положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Основной формой работы во всех возрастных группах является занимательная деятельность:

дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Режим образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Для детей в процессе адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

С целью расширения пространственного мышления детей, поддержки детской инициативы вариативная часть ОП ДО ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, представлена парциальными программами:

- «Мир открытый» /Автор: Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой,
- «Донбасс- мой край родной»/ Автор: сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Автор: Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;

В 2024 г. детский сад посещали 70 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР сформировано 5 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Коли-во воспитанников
1	Ясельная группа	1,5-3 года	1	22
2	Младшая группа	3-4 года	1	7
3	Средняя группа	4-5 лет	1	8
4	Старшая группа	5-6 лет	1	9
5	Подготовительная группа	6-7 лет	1	19
6	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-6 лет	1	5

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО и АОП ДО ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, Республики, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В ГКДОУ составляется социальный паспорт, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public219765659>,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds212-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> .

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

Дополнительного образования в ГКДОУ в 2024 году не было в связи с кратковременным режимом работы дошкольного учреждения.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ЦГКБ № 3 г. Донецка. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. По плану ППК ГКДОУ, продолжаем работу с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Калининского района города Донецка.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Оперативное управление Образовательным учреждением осуществляет ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА в пределах компетенции, установленной Уставом и учредительным документом Отдела образования.

В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ГКДОУ, повышает

профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов об оплате труда согласно «Постановлению Правительства ДНР от 16.03.2023 г. № 17-2 «Об оплате труда работников государственных и муниципальных учреждений ДНР», рассмотрении вопросов по внедрению ФОП ДО, Положений и инструкций по организации охраны, жизни и здоровья воспитанников, принятии решения о заключении коллективного договора ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР на период с 23.06.2023 по 22.06.2026 г., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями). За 2024 год проведено 6 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год: Представлены: анализы тематических проверок «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников», «Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», работа комиссии по ВСОКО, реализация рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: ОП ДО ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, АОП ДО для детей с ЗПР, годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), план «Школа начинающего педагога», темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование

педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОО в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Совет родителей ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР: это постоянный коллегиальный орган самоуправления, который действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Совет родителей на протяжении 2024 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; поддерживал инициативу ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР по организации работы с семьями мобилизованных; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ГКДОУ; принимал участие в подготовке детского сада к новому учебному году.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения, уставным целям, задачам и функциям. Системные действия администрации ДОО, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять стабильность учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно годового плана работы, в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с утверждённой ОП ДО и АОП ДО. Работа проводилась в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности. Деятельность педагогов ДОО по воспитательно - образовательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности

воспитанников. Педагогами использовались традиционные и нетрадиционные методы воспитания и образования детей.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В ГКДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной и адаптированной образовательной программ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Основные диагностические методы: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Анализ адаптации показал, что 35% детей прошли легкую адаптацию, 50% ребенка - среднюю адаптацию, 15% детей – тяжелую.

За 4 месяца (с сентября 2024 г. по декабрь 2024 г.) анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ реализуется в полном объеме.

Однако, уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей. Педагогическим работникам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками основной общеобразовательной программы.

1.6. Организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5-3 лет-10минут, 3-4 лет-15 минут, 4-5 лет- 20 минут, в группе от 5-6 лет- 25 минут, 6-7 лет-30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО. Организованная в ГКДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Слава героям землякам», «Животный мир Донбасса», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города».

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом ГКДОУ был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Также были оформлены образовательные пространства «Космос», «Достижения России», совместно с родителями - «Донбасс — земля шахтёрской славы».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей :

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. При планировании образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях:

В 2024 году воспитанники и педагоги ДООУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2024 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

- Победитель 1-й степени Международной онлайн Олимпиады по педагогике «Познание в педагогике».
- Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога» .
- Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП ДОО» .
- Участник Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы общества, науки и образования» .
- VII Международный профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация-Мелодия весны. Лауреат I степени.
- Международный профессиональный конкурс для муз. Руководителей «Музыки волшебные мгновенья». Номинация «Выступление воспитанников».
- Всероссийская интернет-олимпиада. Практикум по хореографии и музыкально-ритмическому движению. -1 место.
- Всероссийский конкурс. Конкурс для юных вокалистов «Первые нотки»-1 место.

Участие в конкурсах детей:

1. Участие в выставке творческих работ, приуроченных ко Дню Матери от партии Единая Россия.
2. Международный всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний», (Викторина «Дружная семья»)

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляли 7

педагогов: - из них:

- с высшим образованием – 6 человек
- со средним профессиональным – 1 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 48%.
В ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в жизни района и города, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В ГКДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка методической деятельности, оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит заведующий.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Основу деятельности определяет решение следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.
2. Организация методического и информационного сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
3. Создание условий для повышения профессионального роста, педагогической компетенции и мастерства педагогов, развития творческого потенциала каждого педагога.

Для реализации годовых задач, использовались различные формы и методы работы с педагогическим коллективом: консультации, мастер – классы, тренинги, взаимопосещение открытых занятий. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок, утвержденных годовым планом, графиком контроля.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, самостоятельная разработка проектов и авторских программ – хороший стимул для организации работы по самообразованию. Направление и содержание самообразования выбирают педагоги самостоятельно, в соответствии с интересами и потребностями. Результаты работы по самообразованию, пополнение своего портфолио разработками, конспектами.

В системе работы с молодыми педагогами определены направления: наставничество, оказание методической помощи. Реализация направлений позволила молодым педагогам быстро и безболезненно адаптироваться к

работе, избежать момента неуверенности в своих силах, наладить тесное сотрудничество с педагогами, родителями, воспитанниками, сформировать мотивацию к дальнейшему творчеству, самообразованию, раскрывать свою индивидуальность.

Вывод: Система методической работы в дошкольной организации оценивается удовлетворительно. Однако необходимо, найти кандидата на должность старшего воспитателя для того, чтобы уделить больше внимания работе с молодыми педагогами, усилить контроль за организацией и проведением ОД в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В каждой группе есть необходимый методический материал, программное обеспечение, методическая литература для организации работы с детьми. Весь методический материал систематизирован и распределен в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДОУ. В методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал (нормативно-правовые документы, педагогическая и методическая литература, представлены передовые технологии, материалы методической работы ДОУ и т.д.).

В течение 2024 года библиотека ГКДОУ была пополнена методическими пособиями, новинками методической литературы.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках;
- материалов педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОУ с семьёй;

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе;
- материалы обобщения опыта работы педагогов ДООУ; - дошкольное учреждение подключено к Интернету.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ –1 шт;
- Сканер-1 шт;
- Принтер-2 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр-1 шт;
- магнитофон-3 шт.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Содержание учебно-методического обеспечения определено основной общеобразовательной программой ГКДООУ.

Вывод: В 2024 году ДООУ 100% укомплектовано необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. В ГКДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9.Оценка материально-технической базы

В ГКДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, здание общей площадью 2058 кв. метров. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
--	---

Количество групповых, спален, административных и служебных помещений	Групповые комнаты- 11 Спальни для дневного сна - 11 Медицинский кабинет -1 Изолятор-1 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет-1 Пищеблок -1 Прачечная-1 Музыкальный зал-1 Спортивный зал-1 Кабинет учителя - дефектолога-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер -3 интернет - 3 МФУ – 1 электронная почта — 1 телефон - 1 сканер-1 музыкальный центр –1шт магнитофон-3 Информационное обеспечение включает в себя:

	Интернет, электронная почта: deti212teremok@mail.ru функционирует сайт ДО https://ds212-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ Информация на сайте постоянно обновляется.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинская сестра в ДОУ отсутствует.

Групповые помещения	Групповые помещения, включают игровую и обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополнялись современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
---------------------	--

Материально-техническое состояние ГКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях:

- ГКДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в ГКДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в ГКДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда;
- площадь на одного воспитанника соответствует нормативу: 2,5 кв.м. — на ребенка дошкольного возраста;

- здание, территория ГКДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;
- в ГКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ГКДОУ.

В ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. Ежедневная охрана осуществляется ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити СевероЗапад».

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на УВО № 1-филиал ФГКУ «УВО войск национальной гвардии по ДНР».

Имеются средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, песочницы, закрытые деревянными крышками, игровые зоны. Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ГКДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Поставку продуктов в дошкольное учреждение осуществляет ООО «МАРИС 2006». При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Так как в 2024 году организовано кратковременное пребывание детей в саду (4 часа), питание осуществлялось 1 раз (завтрак). Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайт ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР <https://ds212-donck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану в ЦГКБ № 3 г. Донецка. Все сотрудники прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО, АОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО, АОП ДО, в каждой группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На заседании комиссии по ВСОК ДО в 2024 г. разработан план ВСОК ДО, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. В ГКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 80%. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены

мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Тематический контроль. В течение 2024 года в соответствии с годовым планом работы ГКДОУ, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

выполнение задачи годового плана: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- реализация задачи годового плана «Развитие речи: обучение грамоте детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»,
- Контроль по темам: «Результативность освоения основной образовательной программы (ОО «Физическое развитие»), (ОО «Познавательное развитие». В 2024 году систематически проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:
 - санитарное состояние помещений группы,
 - охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
 - организация закаливающих мероприятий;
 - соблюдение режима дня,
 - планирование образовательной работы с детьми,
 - оформление документации на группах,
 - организация питания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: Организация оценки внутренней оценки качества образования соответствует действующему законодательству. Структура и механизм

управления в ДООУ определяют его стабильное функционирование в соответствии с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ в сфере образования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Качество образования находится на удовлетворительном уровне, есть моменты, над которыми необходимо работать, повышать имидж и престиж учреждения в районе и городе.

Раздел 2. Показатели деятельности ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР, подлежащей самообследованию

Утверждены Приказом
образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	70 человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	70 человек
1.1.3.	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.1.4.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/7,14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92,86%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/85,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/85,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7%
1.8.1.	Высшая	1/14,3%
1.8.2.	Первая	5/85,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/57,1%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 /70 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4.	Учителя-дефектолога	1
1.15.5.	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует:

- продолжить переход в образовательное пространство Российской Федерации;
- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2025 г. – Год Защитника Отечества);
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, АОП ДО ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 212 Г.О. ДОНЕЦК" ДНР,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, - продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- повысить количество педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

